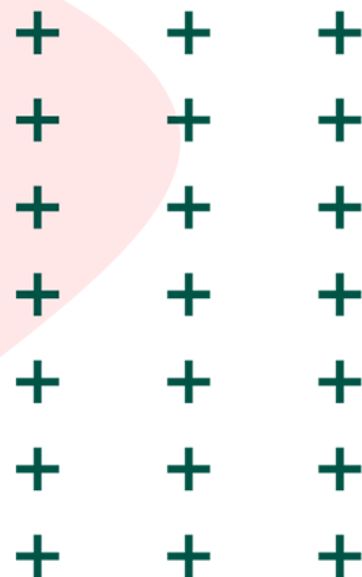
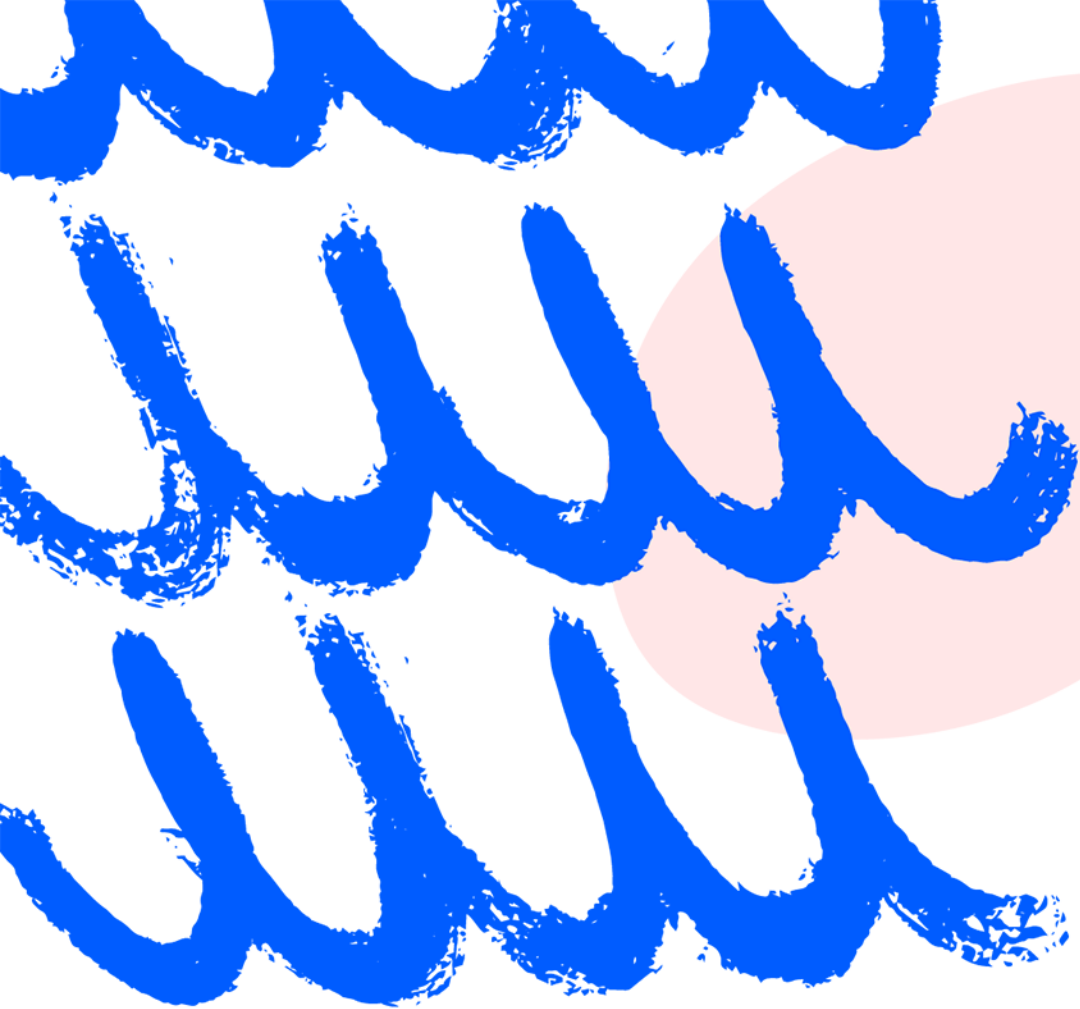




Odkrywanie YouTube:

Przewodnik dla całej
rodziny dotyczący wersji
nadzorowanej

**Be
Internet
Awesome.**

 **parentzone**
The experts in digital family life

**National
PTA**
everychild.onevoice.



JESSICA PIOTROWSKI,
PHD & DIRECTOR OF
CENTER FOR RESEARCH ON
CHILDREN, ADOLESCENTS,
AND THE MEDIA

ELLEN SELKIE,
MD, MPH,
PEDIATRICIAN

SPIS TREŚCI

- | | | | |
|----------|--|-----------|--|
| 3 | Co to jest wersja nadzorowana? | 8 | Życzliwość jest fajna |
| 4 | Odkrywanie zaczyna się tutaj | 8 | Kontroluj, co wyświetla się na platformie |
| 4 | Wytyczne dla społeczności YouTube | 10 | Chroń swoje sekrety |
| 5 | Rozmawiaj o wątpliwościach | 11 | Udostępniaj z głową |
| 7 | Nie daj się nabrać | 11 | Chcesz dowiedzieć się więcej? |
| 7 | Sporadyczne #reklamy nie są złe | 14 | Słownik |

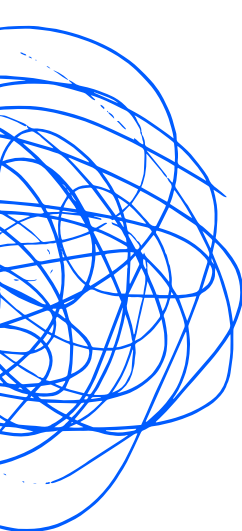
LEGENDA

 = Wyróżnione słowa można znaleźć w glosariuszu

CO TO JEST WERSJA NADZOROWANA?

To zarządzana przez Ciebie wersja YouTube stworzona dla rodziców, którzy uznali, że ich dzieci mogą już odkrywać ogromny świat filmów w YouTube. Zawiera ona **ustawienia treści** dla starszych dzieci i nastolatków, **ograniczony zestaw funkcji**, które są dostępne w pełnej wersji, oraz opcje pomagające wypracować zdrowe nawyki związane z korzystaniem z urządzeń cyfrowych.

Więcej informacji znajdziesz na youtube.com/myfamily



Odkrywanie zaczyna się tutaj

Odkrywając świat filmów online, dzieci mogą rozwijać swoje zainteresowania, poznawać różne perspektywy i budować poczucie przynależności do grupy. Dzięki dostępowi do filmów twórców z całego świata – od samouczków dotyczących majsterkowania po treści muzyczne, edukacyjne, gry, programy i inne materiały – jest z czego wybierać. Aby dziecko mogło w pełni korzystać z możliwości, jakie daje internet, rodzice muszą aktywnie pomagać mu w poznawaniu zasad i pokazać, gdzie w razie potrzeby należy szukać pomocy.

Gdy dzieci dorastają, ich obszar zainteresowań się poszerza. Muszą one zdobyć niezależność i znaleźć nowe sposoby na naukę i rozwój. A rosnąca potrzeba niezależności w świecie cyfrowym może być źródłem niepokoju dla rodziców. Dlatego za pomocą wersji nadzorowanej chcemy pomóc rodzicom i opiekunom w uczeniu dzieci umiejętności potrzebnych do bezpiecznego i pewnego korzystania z YouTube. Ten przewodnik opracowaliśmy wraz z naszymi przyjaciółmi z organizacji PTA, Parent Zone i Net Safety. Zapoznaj się z nim razem z dziećmi, zanim udostępnisz im YouTube przy użyciu konta nadzorowanego. Wykorzystaj go jako punkt wyjścia, by pomóc dziecku nauczyć się odpowiedzialnie przeglądać i oglądać filmy. Pamiętaj jednak, by nadal interesować się tym, co robi dziecko, i rozmawiać z nim na ten temat.



Wytyczne dla społeczności YouTube: jak chronimy naszą społeczność przed szkodliwymi treściami

Chronimy naszą społeczność za pomocą [wytycznych dla społeczności](#), które określają, jakie treści są dozwolone i niedozwolone w YouTube (nie tylko w przypadku wersji nadzorowanej). Wytyczne dotyczą wszystkich rodzajów treści na naszej platformie, w tym filmów, linków i **miniatur**. Odnoszą się między innymi do takich kwestii jak spam, treści wprowadzające w błąd, bezpieczeństwo dzieci, nienawiść i nękanie czy treści niebezpieczne i zawierające przemoc. Kliknij tutaj, aby dowiedzieć się więcej o tym, [jak działa YouTube](#).

W YouTube korzystamy z **systemów uczących się** i pracy weryfikatorów, by wykrywać i usuwać szkodliwe treści. Zdarzają się jednak błędy, więc część nieodpowiednich materiałów może pojawić się na platformie. Jeśli zauważysz treści, które Twoim zdaniem naruszają wytyczne dla społeczności, skorzystaj z funkcji **zgłaszania** filmów, klikając menu z 3 kropkami pod filmem, aby przesłać go do sprawdzenia przez moderatorów YouTube. Dzięki temu YouTube stanie się lepszym miejscem dla wszystkich.

Jeśli uznasz, że Twoje dziecko jest gotowe do odkrywania świata treści w YouTube za pomocą wersji nadzorowanej, oto kilka kwestii dotyczących bezpieczeństwa, o których warto porozmawiać z dzieckiem, zanim rozpocznie korzystanie z platformy.



Rozmawiaj o wątpliwościach

Wiemy, że każdy rodzic ma własne metody wychowawcze, a każde dziecko jest wyjątkowe i dojrzewa we własnym tempie. Dlatego podczas konfigurowania wersji nadzorowanej masz do wyboru 3 różne ustawienia treści: Odkrywaj, Zobacz więcej i Większość treści w YouTube.

Te ustawienia odpowiadają zwykle ocenom treści opartym na wieku i zapewniają coraz szerszy dostęp do filmów w YouTube o różnej tematyce i z różnych gatunków, takich jak vlogi, samouczki, filmy o grach, teledyski, wiadomości, treści edukacyjne, materiały o majsterkowaniu, sztuce i rękodziele, tańcu itd. Dają też dostęp do filmów z bardziej dojrzałym podejściem na tematy takie jak seks, tożsamość płciowa i seksualna, przemoc lub wrażliwe tematy, na przykład obraz ciała, stan psychiczny czy historie osób, które przestały się samookaleczać. Są one zgodne z wytycznymi dla społeczności obowiązującymi na całej platformie YouTube.

Chociaż pracujemy nad tym, by zapewniać użytkownikom odpowiednie wrażenia, nasze systemy nie są doskonałe i mogą popełniać błędy. Czasem dziecko może zobaczyć filmy, które będą dla niego nieodpowiednie lub niepokojące. Niezależnie więc od tego, czy wybierzesz ustawienie Odkrywaj, Zobacz więcej, czy Większość treści w YouTube, warto regularnie sprawdzać typy treści, które ogląda Twoje dziecko, a także, co o nich myśli.

WSKAZÓWKI I NARZĘDZIA DO UDOSTĘPNIENIA:

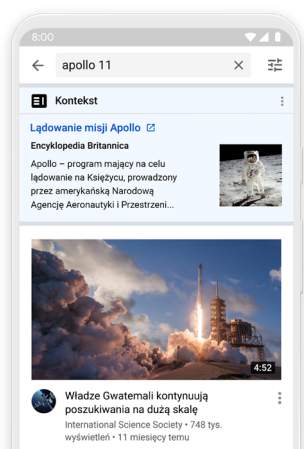
- Porozmawiajcie całą rodziną o zasadach i oczekiwaniach związanych z treściami wideo – rozważ zawarcie umowy dotyczącej tego, kiedy i gdzie Twoje dziecko może korzystać z YouTube.
- Wyraźnie określ, jakich treści nie należy oglądać w YouTube i co powinno zrobić dziecko, jeśli natrafi na takie materiały (np. pominąć, zamknąć lub powiedzieć Ci o tym).
- Powiedz dzieciom, że jeśli jakiś film wywołuje u nich uczucie dyskomfortu, zagrożenia lub niepewności, mogą podjąć kroki, które pomogą im zrozumieć i nazwać te uczucia. Zaproponuj rozmowę z Tobą lub inną osobą, której ufają, np. przyjacielem, starszym rodzeństwem, trenerem itp. Zaznacz, że to znacznie lepsze rozwiązanie niż milczenie.
- Możesz na przykład zapytać: „Czy ten film Cię przestraszył, przytłoczył lub sprawił, że czujesz zmęczenie albo przygnębienie? Jeśli tak, to czy pomyślałeś, aby przez chwilę zająć się czymś innym? Co robisz, aby poczuć się lepiej? Jak mogę Ci pomóc? Jakie filmy poprawiają Ci humor lub są dla Ciebie atrakcyjne albo inspirujące? Chętnie o nich posłucham”.



**Porozmawiajcie całą
rodziną o zasadach i
oczekiwaniach związanych
z treściami wideo**



Nie daj się nabrać



Panele informacyjne

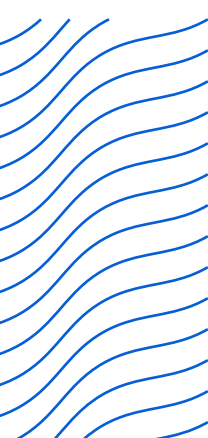
Dzieci muszą wiedzieć, że osoby i sytuacje w filmach nie zawsze są takie, jakie wydają się na pierwszy rzut oka. Odróżnianie prawdy od fałszu w świecie online jest bardzo ważną umiejętnością, którą dzieci nabywają podczas oglądania filmów i spędzania czasu w internecie.

WSKAZÓWKI I NARZĘDZIA DO UDOSTĘPNIENIA:

- Zachęć dzieci do krytycznego myślenia podczas oglądania filmów i do ufania swoim odczuciom. Jeśli coś wydaje się nieprawdziwe lub zbyt zwariowane, to prawdopodobnie takie jest.
- Naucz dziecko szukać wiarygodnych źródeł, którym może zaufać, gdy będzie chciało dowiedzieć się czegoś więcej o bieżących wydarzeniach, postaciach historycznych i innych popularnych tematach. Pod filmem może pojawić się panel z informacjami pochodzącymi z wiarygodnych źródeł, które podają szerszy kontekst dla konkretnych filmów i wyników wyszukiwania.
- Przestrzeż dziecko przed podejrzanymi adresami URL, logami, nazwami lub przesadzonymi tytułami – czasem określanymi jako „**clickbait**”.
- Zachęć je, by zawsze porozmawiało z rodzicem lub inną dorosłą osobą, jeśli zobaczy coś, co wydaje się nieprawdziwe lub nie jest zgodne informacjami ze źródeł, którym ufa.
- Jeśli film przedstawia wyczyny kaskaderskie, żarty lub wyzwania, które wydają się niebezpieczne, pamiętaj, że takie materiały są często nagrywane przez profesjonalne zespoły, które zapewniają bezpieczeństwo podczas kręcenia filmu. Takie treści wymagają pracy wielu specjalistów oraz licznych ujęć i montażu. Innymi słowy, nie należy podobnych rzeczy robić samemu – to może być bardzo niebezpieczne.

Sporadyczne #reklamy nie są złe

Bycie twórcą YouTube może być pracą na pełny etat, a wiele popularnych kanałów ma całe zespoły ludzi, którzy zajmują się rozwijaniem i tworzeniem filmów. Sponsorowanie, reklamy i współpraca to tylko niektóre ze sposobów, w jakie twórcy mogą zdobywać środki, jednocześnie tworząc świetne treści w YouTube. Dzieci muszą zrozumieć, że zwykle w zamian za promocję twórcy otrzymują produkty lub usługi, oraz nauczyć się odróżniać materiały z płatnym lokowaniem produktu i polecające produkty od tych, które nie zawierają takiej promocji. Przy wszystkich treściach zawierających [płatne promocje](#) wyświetla się jasny komunikat.



Życzliwość jest fajna

Kontroluj, co wyświetla się na platformie



WSKAZÓWKI I NARZĘDZIA DO UDOSTĘPNIENIA:

- Porozmawiaj z dziećmi o płatnej promocji w filmach i naucz je, jak sprawdzić, czy w materiale zawarta jest płatna promocja. Obejrzyjcie razem [ten krótki film](#) i zapytaj dziecko, jak może ocenić, czy oglądane przez nie treści zawierają płatną promocję.
- Porozmawiaj z dzieckiem o jego ulubionych twórcach i wyjaśnij, że dla wielu z nich tworzenie treści w YouTube jest pracą na pełny etat i z tego względu traktują swój kanał jak firmę. Oznacza to, że współpracują z innymi firmami i partnerami, aby finansować swój kanał.
- Poszukaj zwrotów takich jak „sponsorowany przez”, „we współpracy z” lub hashtagu #reklama – dzięki nim można potwierdzić, że firma zapłaciła twórcy za promowanie jej produktu.

Filmy online bywają bardzo atrakcyjne, a zawarty w nich przekaz szybko się rozprzestrzenia. Dzięki nim dzieci mogą w ciekawy sposób nauczyć się nowego ulubionego tańca lub poszerzyć swoją wiedzę. Jednak negatywny przekaz może rozpowszechniać się równie szybko. Zachęcaj dzieci, by zastanawiały się, czy osoby występujące w filmach traktują innych w taki sposób, w jaki same chciałyby być traktowane. Jeśli nie, zapytaj, dlaczego zdecydowały się obejrzeć te treści.

WSKAZÓWKI I NARZĘDZIA DO UDOSTĘPNIENIA:

- Naucz dziecko, by nie udostępniało innym filmów, które niosą ze sobą negatywny przekaz.
- Wyjaśnij, jak [zgłaszać filmy](#), które szerzą nienawiść, przedstawiają nękanie lub są nieodpowiednie. Możesz też **odrzucać** filmy i kanały, klikając „Nie interesuje mnie to” w menu z 3 kropkami pod filmem. Dzięki temu nie będą Ci już one polecane.
- Poinformuj dziecko, że jeśli twórcy poruszają tematy sprawiające, że czuje się źle lub niezręcznie, powinno porozmawiać z dorosłym, któremu ufają.
- Porozmawiaj o twórcach YouTube, którzy mają pozytywny wpływ na innych i krytykują dręczenie.

Cyfrowa równowaga polega na tym, by korzystać z technologii tak, aby nie wpływała negatywnie na nasze zdrowie psychiczne, fizyczne, społeczne czy emocjonalne. Odnosi się to również do dzieci. Na nasze dobre samopoczucie mają wpływ różne urządzenia, media, aplikacje i sprawy niezwiązane z technologią. W przypadku każdej osoby te czynniki są inne. Korzystanie z naszych narzędzi do dostosowywania wersji nadzorowanej może pomóc w zrównoważonym używaniu technologii.





**Naucz dziecko, by nie
udostępniało innym
filmów, które niosą ze sobą
negatywny przekaz.**





WSKAZÓWKI I NARZĘDZIA DO UDOSTĘPNIENIA:

- Wspólnie z rodziną ustal zasady korzystania z technologii i pomóż dziecku nauczyć się lepiej pilnować czasu spędzanego przed urządzeniem. W nadzorowanej wersji YouTube przypomnienia o przerwie i porze na sen pojawiają się automatycznie.
- Zachęć dzieci do oglądania filmów promujących ruch taki jak taniec czy joga oraz do robienia przerw na rozciąganie podczas korzystania z internetu.
- Ustal maksymalny czas, jaki dziecko może przeznaczyć na korzystanie z YouTube w ciągu tygodnia, i nakłoń je do sprawdzania [profilu czasu oglądania](#), aby wiedziało, czy spędza zbyt wiele czasu online.
- Ustaw [godziny wyciszenia powiadomień](#), by wstrzymać wszystkie dźwięki i wibracje z aplikacji w określonym czasie.
- Włącz [podsumowanie powiadomień](#), aby otrzymywać wszystkie powiadomienia naraz o konkretnej godzinie każdego dnia.
- W nadzorowanej wersji YouTube autoodtwarzanie jest automatycznie wyłączone. To dobra okazja, by porozmawiać z rodziną o tym, jakie korzyści niesie ze sobą nieodtwarzanie kolejnych filmów automatycznie. Czy są takie sytuacje, w których autoodtwarzanie mogłoby być włączone (wskazówka: playlisty muzyczne)?

Chroń swoje sekrety

Prywatność i bezpieczeństwo są tak samo ważne online, jak i offline. Informacje o aktywności Twojego dziecka w YouTube są prywatne (jednak Ty możesz uzyskać do nich dostęp, jeśli zalogujesz się jako dziecko) i wykorzystywane tylko do zwiększenia wygody korzystania z usługi. Dzięki temu na przykład wyświetlają się przypomnienia o tym, co dziecko już oglądało, oraz lepsze rekomendacje i wyniki wyszukiwania.

WSKAZÓWKI I NARZĘDZIA DO UDOSTĘPNIENIA:

- Powiedz swoim dzieciom o [narzędziach](#) umożliwiających wstrzymywanie, czyszczenie oraz wyświetlanie historii oglądania i wyszukiwania.
- Podczas tworzenia konta pomóż w ustawieniu bezpiecznego hasła.
 - Zadbaj, by było łatwe do zapamiętania, ale nie używaj danych osobowych, takich jak imiona czy daty urodzin.
 - Używaj kombinacji małych i dużych liter, symboli oraz cyfr.
 - Z@stąp lit3ry \$ymb0l@mi i cyfr@mi tak jak w tym zd@niu.
 - Nie używaj tego samego hasła na kilku stronach internetowych.



Udostępniaj z głową

Filmy online można szybko i łatwo udostępniać, a gdy dziecko jest podekscytowane, może znaleźć się z tego powodu w trudnych sytuacjach. W przypadku konta nadzorowanego dziecko może korzystać z narzędzi do tworzenia filmów, ale filmy są oznaczane jako prywatne w YouTube i nie można zmienić ich stanu na publiczny. Można jednak pobrać te filmy na urządzenie lub skopiować adres URL filmu w YouTube i udostępnić go innym osobom poza platformą (np. w mediach społecznościowych, SMS-em lub e-mailem).

WSKAZÓWKI I NARZĘDZIA DO UDOSTĘPNIENIA:

- Traktuj filmy tak samo jak rozmowy twarzą w twarz – jeśli uważasz, że niektórych rzeczy nie należy mówić, to nie powinno się ich też udostępniać.
- Ustal wspólnie z rodziną wytyczne dotyczących udostępniania. Czy jest dozwolone? Jakich aplikacji można używać? Komu można udostępniać filmy?
- Pamiętaj, że udostępnianie filmów szerzących nienawiść lub przedstawiających szkodliwe działania może być tak samo złe jak ich tworzenie. Zachowaj szczególną ostrożność, by nie przyczyniać się do nękania w internecie poprzez udostępnianie złośliwych lub nieprawdziwych informacji.

Chcesz dowiedzieć się więcej?

Zapoznaj się z tymi przydatnymi materiałami, w których znajdziesz pomysły na temat tego, jak rozmawiać z dziećmi o bezpieczeństwie i optymalnym korzystaniu z internetu.

Globalny program Google [Asy internetu](https://www.google.com/adsense/learn/learn-more-about-adsense/) pomaga dzieciom nauczyć się podstaw udziału w społeczności internetowej i bezpieczeństwa, by mogły bez obaw odkrywać świat online. Więcej informacji znajdziesz na stronie [G.co/beinternetawesome](https://www.google.com/adsense/learn/learn-more-about-adsense/).

Rodzice starszych dzieci i nastolatków mogą zapoznać się z programem YouTube [Internet Citizens](https://www.youtube.com/learn/learn-more-about-youtube/), w ramach którego oferowane są materiały dotyczące bardziej zaawansowanych zagadnień, takich jak pomaganie dzieciom w zrozumieniu, jak działają bańki filtrujące, lub jak poznać, czy dany film to clickbait lub treści przedstawiające teorie spiskowe.



Chcesz dowiedzieć się więcej?

Organizacja [Common Sense Media](#) (USA) oferuje bogate materiały dla rodziców, dzięki którym pomogą oni dzieciom w różnym wieku dowiedzieć się więcej o bezpieczeństwie i prywatności online. Udostępnia również zasoby dla [nauczycieli](#), zawierające informacje dla uczniów na temat udziału w społeczności internetowej.

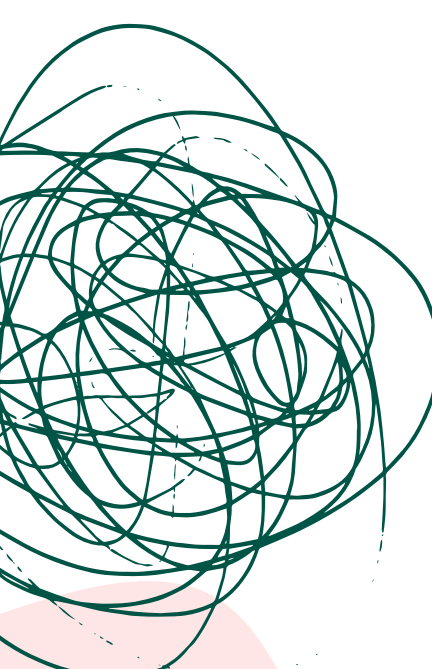
[Connect Safely](#) (USA) udostępnia przewodniki dla rodziców dotyczące wielu popularnych aplikacji i usług oraz materiały dla rodziców, które pomogą w nauce korzystania z mediów i odporności na ich wpływ.

Materiały organizacji [Family Online Safety Institute](#) (USA) udostępniane w ramach projektu Good Digital Parents zapewniają rodzicom i opiekunom narzędzia ułatwiające poruszanie się po internecie im i ich rodzinom.

[Internet Matters](#) (Wielka Brytania) podaje praktyczne wskazówki, które pomagają dzieciom korzystać z inteligentnych technologii oraz w bezpieczny i rozsądny sposób poruszać się po internecie.

[Lego](#) udostępnia materiały, z których mogą korzystać rodzice młodszych dzieci, aby podczas wspólnej zabawy porozmawiać na temat bezpieczeństwa w internecie i oglądania filmów online.

[MediaSmarts](#) (Kanada) oferuje rodzicom i dzieciom materiały, które uczą korzystania z mediów online.



Chcesz dowiedzieć się więcej?

[National Center for Missing and Exploited Children](#) (USA) pomaga dzieciom lepiej poznać potencjalne zagrożenia w sieci i zapobiegać wiktymizacji poprzez podejmowanie odpowiednich decyzji zarówno w internecie, jak i poza nim.

[Parent Zone](#) (Wielka Brytania) udostępnia interaktywne materiały i forum społeczności, które dostarczają informacji oraz zapewniają wsparcie dla rodziców, dzieci i szkół.

[Project Rokit](#) (Australia) organizuje warsztaty i udostępnia atrakcyjne materiały dla młodzieży, które pomagają im tworzyć relacje oparte na integracji i szacunku oraz uczą o etyce i empatii online.

[PTA Connected](#) (USA) to inicjatywa zrzeszającej komitety rodzicielskie organizacji Parent Teacher Association mająca na celu pomoc rodzicom w dokładnym zapoznaniu się z problemami, z którymi borykają się współczesne rodziny, oraz udostępnianie im narzędzi, badań i wsparcia, które ułatwią podejmowanie właściwych decyzji w kwestiach dotyczących ich dzieci.

Organizacja [Thorn](#) (USA) utworzyła inicjatywę [NoFilter](#) zachęcającą rodziców do rozmawiania z dziećmi o tym, jak zadbać o swoje bezpieczeństwo w internecie.

[Webwise](#) (Irlandia) oferuje rodzicom pomysły na temat tego, jak pomagać dzieciom w pełni wykorzystywać czas przeznaczany na używanie internetu, i udostępnia wskazówki dotyczące bezpieczeństwa online.



SŁOWNIK

Clickbait:

treści publikowane przez wydawcę, których nagłówki celowo wprowadzają w błąd lub są przejawiskrawione, aby zachęcić innych do odwiedzenia strony internetowej lub obejrzenia filmu.

Teorie spiskowe:

zmyślone wyjaśnienia wydarzeń, które są niesłusznie powiązane z grupami lub konkretnymi osobami. Często ich celem jest wzbudzenie nienawiści wobec określonej grupy lub jej nękanie.

Bańki filtrujące:

treści są proponowane użytkownikom na podstawie ich poprzednich wyszukiwań i materiałów, które wcześniej wyświetlali. Z czasem może to spowodować odizolowanie użytkowników od innych opinii i zainteresowań. W dłuższej perspektywie może to ograniczyć ich wiedzę na temat skomplikowanych tematów lub wydarzeń oraz zmniejszyć empatię wobec innych grup i uniemożliwić nawiązanie z nimi dialogu.

Zgłaszanie:

klikając ikonę flagi pod filmem w YouTube, użytkownicy mogą zgłosić dany materiał do sprawdzenia przez moderatorów. Moderatorzy przeanalizują film pod kątem zgodności z wytycznymi dla społeczności i zdecydują, czy ma on pozostać na platformie.

Odrzucanie:

jeśli na platformie zobaczysz film, którego nie chcesz więcej widzieć, możesz go odrzucić, klikając „Nie interesuje mnie to” w menu z 3 kropkami pod tym materiałem. Nie będzie Ci on już polecany.

Miniatura:

miniatury to małe obrazki, które podczas przeglądania YouTube pozwalają widzom zobaczyć krótkie podsumowanie tego, o czym jest dany film.

Systemy uczące się:

przetwarzają duże ilości danych i informacji, by w przyszłości wspomóc podejmowanie lepszych decyzji i wyświetlanie bardziej trafnych rekomendacji.

UTWORZONO WE WSPÓŁPRACY Z

**Be
Internet
Awesome.**

 **parentzone**
The experts in digital family life

**National
PTA**
everychild.onevoice.



JESSICA PIOTROWSKI,
PHD & DIRECTOR OF
CENTER FOR RESEARCH ON
CHILDREN, ADOLESCENTS,
AND THE MEDIA

ELLEN SELKIE,
MD, MPH,
PEDIATRICIAN