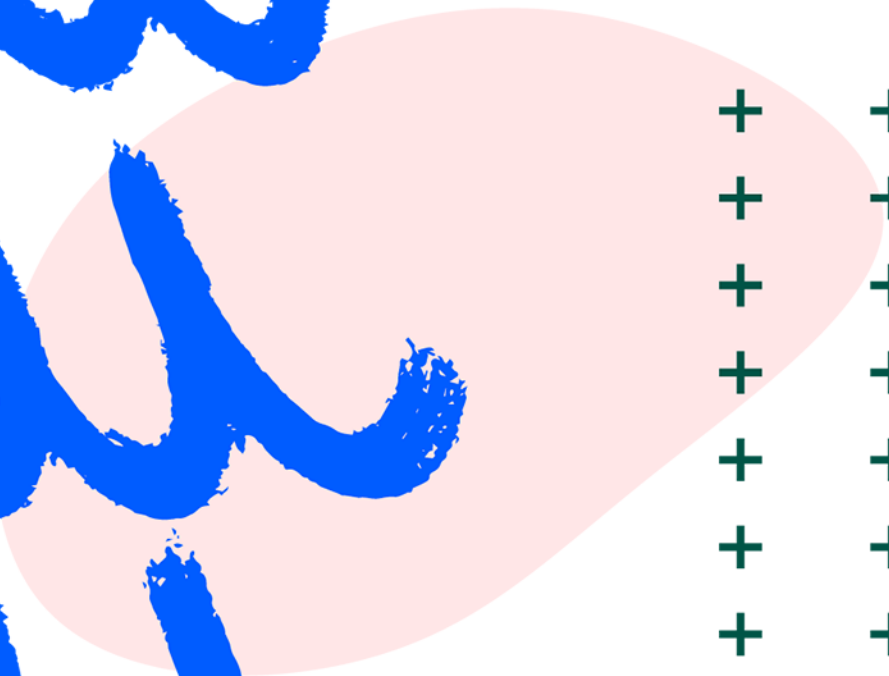
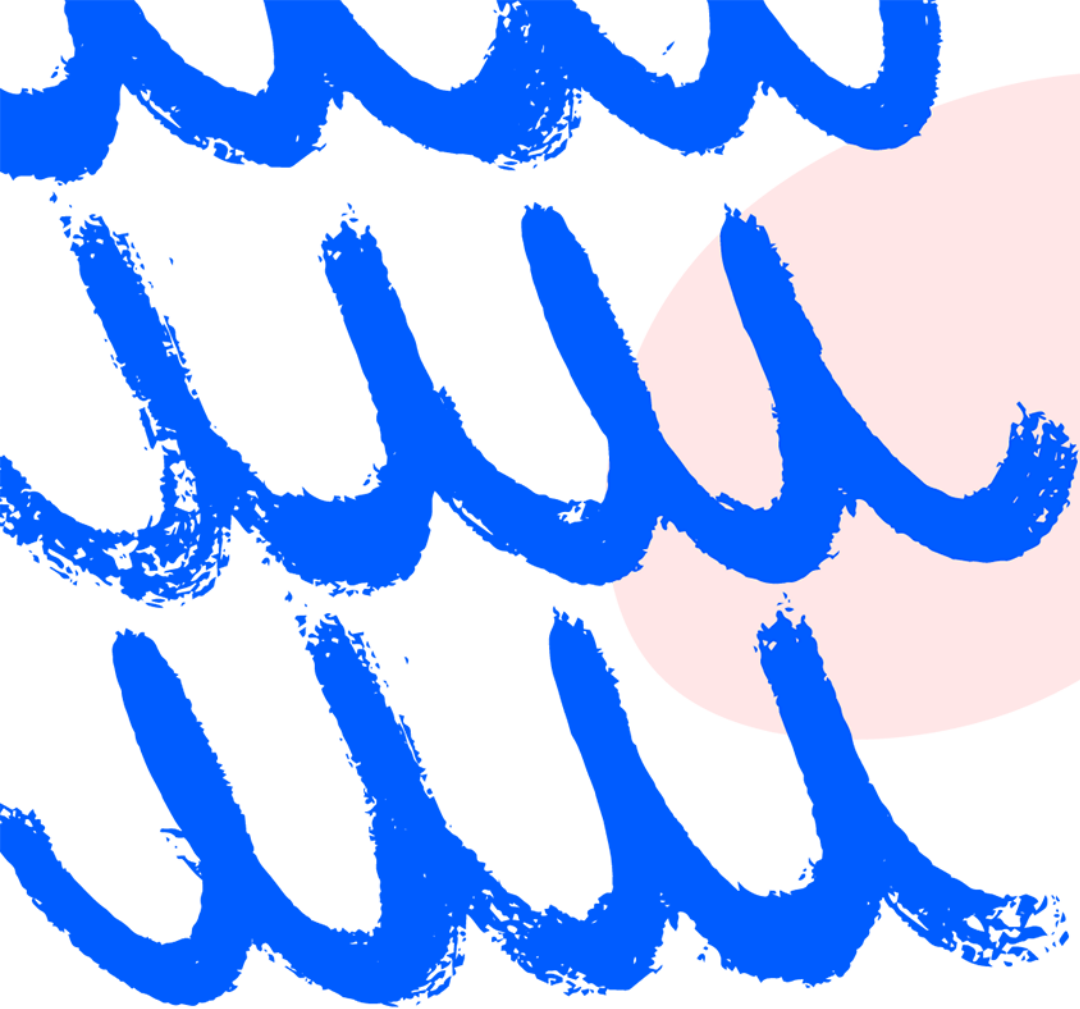




สำรวจ YouTube อย่างมั่นใจ:

คำแนะนำสำหรับครอบครัวเกี่ยวกับประสบการณ์
การใช้งานภายใต้การควบคุมดูแล

**Be
Internet
Awesome.**

 **parentzone**
The experts in digital family life

**National
PTA**
everychild.onevoice.



JESSICA PIOTROWSKI,
PHD & DIRECTOR OF
CENTER FOR RESEARCH ON
CHILDREN, ADOLESCENTS,
AND THE MEDIA

ELLEN SELKIE,
MD, MPH,
PEDIATRICIAN

สารบัญ

- | | | | |
|---|---|----|----------------------------|
| 3 | ประสบการณ์การใช้งานภายใต้การควบคุมดูแลคืออะไร | 8 | เป็นคนดีที่จะตาย |
| 4 | การค้นพบเริ่มต้นที่นี่ | 8 | ควบคุมการใช้อุปกรณ์ดิจิทัล |
| 4 | หลักเกณฑ์ของชุมชน YouTube | 10 | เก็บข้อมูลไว้เป็นความลับ |
| 5 | สงสัยเมื่อไร ก็ถามได้เลย | 10 | คิดก่อนแชร์ |
| 7 | ไม่ตกหลุมพรางกลลวง | 11 | อภิธานศัพท์ |
| 7 | การเห็นโฆษณาเป็นครั้งคราวไม่ใช่เรื่องแย่อะไร | | |

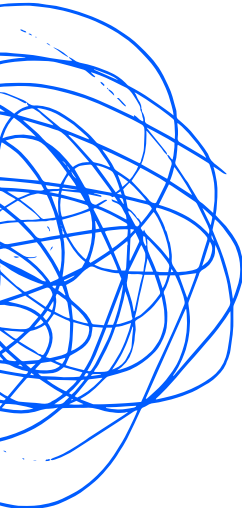
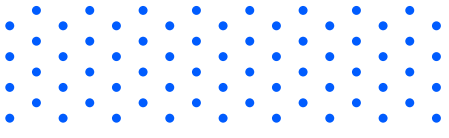
คำอธิบาย

 = ดูคำที่ไฮไลต์ได้ในส่วนอภิธานศัพท์

ประสบการณ์การใช้งานภายใต้การควบคุมดูแลคืออะไร

ประสบการณ์การใช้งาน YouTube ที่จัดการโดยคุณมีไว้สำหรับผู้ปกครองที่ตัดสินใจว่าบุตรหลานของตนพร้อมที่จะสำรวจวิดีโออันมากมายมหาศาลบน YouTube แล้ว โดยประสบการณ์การใช้งานภายใต้การควบคุมดูแลนี้มาพร้อมการตั้งค่าเนื้อหาสำหรับเด็กช่วงก่อนวัยรุ่นขึ้นไป รวมถึงมีฟีเจอร์ที่จำกัดและฟีเจอร์ที่ช่วยสร้างพฤติกรรมที่ดีบนโลกดิจิทัลด้วย

ดูข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ youtube.com/myfamily



การค้นพบเริ่มต้นที่นี่

เมื่อสำรวจโลกของวิดีโอออนไลน์ บุตรหลานจะได้พบกับสิ่งที่ตนเองสนใจ เรียนรู้จากมุมมองต่างๆ และเสริมสร้างทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ทั้งยังจะได้เพลิดเพลินกับวิดีโอจำนวนมากจากครีเอเตอร์ทั่วโลก ซึ่งมีตั้งแต่บทแนะนำ, เพลง, เนื้อหาเพื่อการเรียนรู้, DIY, เกม, การแสดง และอื่นๆ อีกมากมาย ผู้ปกครองมีบทบาทสำคัญในการช่วยให้บุตรหลานเรียนรู้กฎที่ทุกคนต้องปฏิบัติตาม รวมถึงแนะนำสิ่งที่ควรทำหากต้องการความช่วยเหลือ เพื่อให้บุตรหลานได้รับประโยชน์สูงสุดจากโลกออนไลน์

เมื่อเติบโตขึ้น ความสนใจที่มีก็หลากหลายขึ้น บุตรหลานต้องการอิสระ ทั้งยังมองหาวิธีใหม่ๆ ในการเรียนรู้และสร้างสรรค์ ซึ่งความต้องการที่จะเติบโตอย่างอิสระบนโลกดิจิทัลนั้นอาจเป็นสาเหตุทำให้ผู้ปกครองรู้สึกวิตกกังวลได้ เราจึงต้องการช่วยให้ผู้ปกครองและผู้ดูแลร่วมมือกับบุตรหลานของตนเพื่อสร้างทักษะที่จำเป็นในการสำรวจ YouTube อย่างปลอดภัยและมั่นใจผ่านประสบการณ์การใช้งานภายใต้การควบคุมดูแล โดยเราได้ทำงานร่วมกับเจ้าหน้าที่จากองค์กร PTA, Parent Zone และ Net Safety Collaborative เพื่อสร้างคำแนะนำให้คุณได้อ่านร่วมกับบุตรหลานก่อนที่จะให้สิทธิ์เข้าถึง YouTube ในบัญชีที่มีการควบคุมดูแลแก่บุตรหลาน โปรดใช้คำแนะนำนี้เป็นจุดเริ่มต้นในการช่วยให้บุตรหลานเรียนรู้วิธีเรียกดูและรับชมเนื้อหาวิดีโออย่างมีความรับผิดชอบ แต่ในขณะเดียวกัน คุณก็ต้องคอยตรวจสอบและพูดคุยกับบุตรหลานอย่างสม่ำเสมอด้วย



หลักเกณฑ์ของชุมชน YouTube: วิธีที่เราปกป้องชุมชนจากเนื้อหาที่เป็นอันตราย

หลักเกณฑ์ของชุมชน เป็นตัวกำหนดว่าเนื้อหาใดที่ได้รับอนุญาตและไม่ได้รับอนุญาตให้แสดงบน YouTube (ไม่ใช่แค่ในประสบการณ์การใช้งานภายใต้การควบคุมดูแลเท่านั้น) ทั้งนี้เพื่อปกป้องชุมชนของเรา หลักเกณฑ์นี้มีผลกับเนื้อหาทุกประเภทบนแพลตฟอร์ม ซึ่งรวมถึงวิดีโอ ลิงก์ และ **ภาพขนาดเล็ก** ทั้งยังครอบคลุมถึงส่วนอื่นๆ เช่น เนื้อหาที่เป็นสแปมและมีการหลอกลวง ความปลอดภัยของเด็ก ความเกลียดชังและการล่วงละเมิด เนื้อหาที่มีความรุนแรงและเป็นอันตราย และอื่นๆ คลิกลิงก์เพื่อดูข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับ [วิธีการทำงานของ YouTube](#)

เจ้าหน้าที่ตรวจสอบของเราทำงานร่วมกับระบบ **แมชชีนเลิร์นนิง** เพื่อตรวจหาและนำเนื้อหาที่เป็นอันตรายออกจาก YouTube อย่างไรก็ดี เราอาจทำงานผิดพลาดได้และอาจมีเนื้อหาไม่เหมาะสมบางรายการปรากฏขึ้น หากคุณพบเนื้อหาที่คิดว่าจะเมิดหลักเกณฑ์ของชุมชน ให้ใช้ฟีเจอร์ **การรายงาน** ในเมนู 3 จุดใต้วิดีโอเพื่อส่งเนื้อหาดังกล่าวให้เจ้าหน้าที่ของ YouTube ตรวจสอบ ซึ่งจะช่วยให้ YouTube เป็นแพลตฟอร์มที่ดียิ่งขึ้นสำหรับทุกคน

หากคุณตัดสินใจว่าบุตรหลานพร้อมที่จะสำรวจเนื้อหามากมายมหาศาลบน YouTube ผ่านประสบการณ์การใช้งานภายใต้การควบคุมดูแลแล้ว โปรดดูแนวคิดสำหรับการพูดคุยเรื่องหลักเกณฑ์ด้านความปลอดภัยกับบุตรหลานก่อนที่จะให้พวกเขาเริ่มต้นใช้งาน

สงสัยเมื่อไร ก็ถามได้เลย

เรารู้ว่าผู้ปกครองแต่ละคนมีแนวทางการเลี้ยงดูที่ต่างกัน และเด็กทุกคนก็ไม่เหมือนกัน รวมถึงมีระดับพัฒนาการที่แตกต่างกันในแต่ละช่วงเวลา ด้วยเหตุนี้ คุณจึงมีตัวเลือกในการตั้งค่าเนื้อหาถึง 3 ประเภทเมื่อตั้งค่าประสบการณ์การใช้งานภายใต้การควบคุมดูแลให้แก่บุตรหลาน ซึ่งได้แก่ สำรอง สำรองเพิ่มเติม และเนื้อหาส่วนใหญ่ของ YouTube

โดยทั่วไปแล้ว การตั้งค่าเหล่านี้จะสอดคล้องกับการจัดประเภทเนื้อหาตามอายุ รวมถึงจะให้สิทธิ์เข้าถึงวิดีโอ YouTube มากขึ้นเรื่อยๆ ในหัวข้อและประเภทเนื้อหาต่างๆ เพิ่มขึ้นตามระดับ เช่น วิดีโอบล็อก, บทแนะนำ, วิดีโอเกม, มิวสิกวิดีโอ, ข่าว, เนื้อหาทางการศึกษา, DIY, ศิลปะและงานฝีมือ, การเต้นรำ และอื่นๆ นอกจากนี้ยังให้สิทธิ์เข้าถึงวิดีโอที่มีประเด็นเกี่ยวกับผู้ใหญ่มากขึ้น เช่น เรื่องเพศ อัตลักษณ์ทางเพศหรือเพศสภาพ ความรุนแรง หรือหัวข้อที่มีความละเอียดอ่อนอย่างภาพลักษณ์ สุขภาพจิต หรือเรื่องราวเกี่ยวกับการฟื้นตัวจากการทำร้ายตนเอง โปรดทราบว่า การตั้งค่านี้เป็นส่วนเพิ่มเติมจากหลักเกณฑ์ของชุมชน YouTube

แม้เราจะทำงานอย่างเต็มที่เพื่อสร้างประสบการณ์การใช้งานที่เหมาะสม แต่ระบบของเราก็ไม่ได้สมบูรณ์แบบและอาจทำงานผิดพลาดได้ บางครั้งบุตรหลานอาจเห็นวิดีโอที่ไม่เหมาะสมหรือเนื้อหาที่ทำให้เกิดความไม่สบายใจ ดังนั้น ไม่ว่าคุณจะเลือกการตั้งค่าเนื้อหาเป็น "สำรอง" "สำรองเพิ่มเติม" หรือ "เนื้อหาส่วนใหญ่ของ YouTube" คุณก็ควรหมั่นตรวจสอบประเภทของวิดีโอที่บุตรหลานรับชมและคอยสอบถามบุตรหลานว่ารู้สึกอย่างไรกับวิดีโอเหล่านั้น

เคล็ดลับและเครื่องมือที่เราอยากแนะนำ

- พูดคุยกับสมาชิกในครอบครัวเรื่องกฎและความคาดหวังในการรับชมเนื้อหาวิดีโอ ลองทำข้อตกลงเกี่ยวกับการใช้สื่อภายในครอบครัวเพื่อกำหนดเวลาและสถานที่ที่บุตรหลานจะดู YouTube ได้
- อธิบายให้ชัดเจนถึงประเภทเนื้อหาที่บุตรหลานไม่ควรรับชมเมื่อใช้งาน YouTube และกำหนดแผนการดำเนินการ เช่น ห้าม ปิด และพูดคุยกับคุณ ในกรณีที่พบเห็นเนื้อหาประเภทนี้
- บอกให้บุตรหลานทราบว่าหากมีวิดีโอที่ทำให้รู้สึกไม่สบายใจ ไม่ปลอดภัย หรือมีข้อสงสัย พวกเขาจะทำความเข้าใจและจัดการกับความรู้สึกเหล่านั้นได้หลากหลายวิธี ลองแนะนำให้บุตรหลานพูดคุยกับคุณหรือนุคคลอื่นที่ไว้ใจ เช่น เพื่อน พี่ และคุณครู เป็นต้น เนื่องจากการทำเช่นนี้มักดีกว่าการเก็บความรู้สึกเหล่านั้นไว้กับตนเอง
- คุณอาจถามคำถามต่างๆ กับบุตรหลาน เช่น "การดูวิดีโอเคยทำให้หนูรู้สึกกลัว เครียด เหงื่อ หรือเศร้าไหม หากเคย หนูเคยคิดที่จะเปลี่ยนไปทำกิจกรรมอื่นสักพักหรือไม่ หนูทำอะไรเพื่อให้ตัวเองรู้สึกดีขึ้น มีอะไรที่พ่อกับแม่พอจะช่วยได้บ้างไหม แล้ววิดีโอไหนที่ทำให้รู้สึกดี ตื่นเต้น หรือมีแรงบันดาลใจ พ่อกับแม่ก็อยากรู้เกี่ยวกับวิดีโอเหล่านั้นด้วย"



**พูดคุยกับสมาชิกใน
ครอบครัวเรื่องกฎและ
ความคาดหวังในการรับ
ชมเนื้อหาวิดีโอ**



ไม่ตกลงพรางกลอง



แฟงข้อมูล

การอธิบายให้เด็กเข้าใจว่าผู้คนและสถานการณ์ต่างๆ ในวิดีโออาจไม่ได้เป็นอย่างที่เห็นเสมอไปนั้นเป็นสิ่งสำคัญ การแยกแยะระหว่างเนื้อหาที่เกิดขึ้นจริงกับที่สร้างขึ้นบนโลกออนไลน์เป็นทักษะสำคัญที่เด็กๆ ควรมีเมื่อดูวิดีโอออนไลน์และใช้งานอินเทอร์เน็ต

เคล็ดลับและเครื่องมือที่เราอยากแนะนำ

- ส่งเสริมให้บุตรหลานใช้การคิดวิเคราะห์เมื่อดูวิดีโอและเช็กข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ หากเห็นเรื่องราวที่ดูดีเกินไปหรือแปลกมากจนไม่น่าจะเกิดขึ้นจริง ก็แสดงว่าสิ่งนั้นไม่น่าใช่เรื่องจริง
- สอนให้บุตรหลานค้นหาแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้เมื่อเรียนรู้เกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบัน บุคคลในประวัติศาสตร์ หรือหัวข้อยอดนิยมอื่นๆ บุตรหลานอาจเห็นแฟงข้อมูลในวิดีโอ ซึ่งมีข้อมูลจากแหล่งที่น่าเชื่อถือและให้บริบทเพิ่มเติมเกี่ยวกับวิดีโอและผลการค้นหาวางรายการ
- บอกให้บุตรหลานระมัดระวัง URL, โลโก้ หรือชื่อที่น่าสงสัย รวมถึงชื่อเนื้อหาที่เกินจริง ซึ่งบางครั้งเรียกว่า **"คลิกเบต"**
- ส่งเสริมให้บุตรหลานพูดคุยกับผู้ปกครองหรือผู้ใหญ่อยู่เสมอหากพบข้อมูลที่คิดว่าไม่ถูกต้องหรือไม่ตรงกับแหล่งข้อมูลอื่นๆ ที่ตนเองเชื่อถือ
- หากวิดีโอมีการแสดงภาพผิดเพี้ยน การแกล้งกัน หรือการทำให้ลักษณะที่ดูเหมือนจะเป็นอันตราย โปรดทราบว่าวิดีโอเหล่านี้มักสร้างขึ้นโดยทีมงานมืออาชีพและได้รับการถ่ายทำอย่างปลอดภัย วิดีโอเหล่านี้ต้องอาศัยผู้เชี่ยวชาญหลายคนในการถ่ายทำ ทั้งยังถ่ายทำหลายครั้งและผ่านตัดต่อมาแล้ว อย่างไรก็ตาม เราเพียงต้องการที่จะบอกว่า "อย่าลองทำกิจกรรมเหล่านี้ที่บ้าน" เนื่องจากอาจเกิดอันตรายร้ายแรงได้

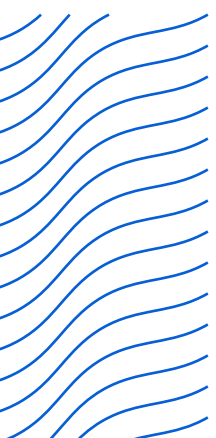
การเห็นโฆษณาเป็นครั้งแรกไม่ใช่เรื่องแยเสมอไป

การเป็นครีเอเตอร์ YouTube อาจเป็นงานประจำ และช่องยอดนิยมจำนวนมากก็มีทีมที่คอยสนับสนุนการพัฒนาและการสร้างวิดีโอ ผู้สนับสนุน โฆษณา และการเป็นพาร์ตเนอร์เป็นตัวอย่างของช่องทางที่ครีเอเตอร์ใช้ในการสร้างรายได้เมื่อสร้างเนื้อหาที่สอดคล้องกับ YouTube คุณจึงควรอธิบายให้บุตรหลานเข้าใจว่าครีเอเตอร์อาจได้รับสินค้าหรือบริการเป็นค่าตอบแทนสำหรับการโปรโมต รวมถึงสอนให้บุตรหลานแยกความแตกต่างระหว่างวิดีโอที่มีการรับรองและการแสดงผลิตภัณฑ์แบบชำระเงินกับวิดีโอที่ไม่มีเนื้อหาดังกล่าวให้ได้ อย่างไรก็ตาม ระบบจะแสดงข้อความเปิดเผยไว้อย่างชัดเจนในเนื้อหาที่มี [การโปรโมตแบบเสียค่าใช้จ่าย](#)

เคล็ดลับและเครื่องมือที่เราอยากแนะนำ

- พูดคุยกับบุตรหลานเรื่องการโปรโมตแบบเสียค่าใช้จ่ายในวิดีโอ และสอนให้สังเกตสัญลักษณ์ที่บอกว่ามีการโปรโมตแบบเสียค่าใช้จ่ายในวิดีโอ ลองดู [วิดีโอสั้นๆ นี้](#) แล้วขอให้บุตรหลานระบุสิ่งที่ทำให้รู้ว่าเนื้อหาที่รับชมอยู่นั้นมีการโปรโมตแบบเสียค่าใช้จ่ายหรือไม่
- พูดคุยถึงครีเอเตอร์ที่บุตรหลานชื่นชอบ และอธิบายให้ฟังว่ามีครีเอเตอร์หลายคนสร้างเนื้อหาสำหรับ YouTube เป็นงานประจำและใช้ช่องของตนเองในการทำธุรกิจ ซึ่งหมายความว่าครีเอเตอร์เหล่านี้ทำงานร่วมกับธุรกิจและพาร์ตเนอร์รายอื่นๆ เพื่อหาเงินทุนมาบริหารช่อง
- มองหาวลีอย่าง "สนับสนุนโดย" "ร่วมมือกับ" หรือ #ad ซึ่งเป็นข้อความบ่งบอกว่าบริษัทจ่ายเงินให้ครีเอเตอร์นำเสนอผลิตภัณฑ์ของตนเพื่อโปรโมตผลิตภัณฑ์นั้นแก่ผู้ชม

เป็นคนดีที่จะตาย



ควบคุมการใช้อุปกรณ์ดิจิทัล

วิดีโอออนไลน์อาจมีเนื้อหาที่น่าตื่นเต้นและข้อความในวิดีโอก็เผยแพร่ได้อย่างรวดเร็ว ซึ่งเป็นสิ่งที่ดีสำหรับเด็กๆ ในการเรียนรู้ค่าเต็มใหม่ที่ชื่นชอบหรือศึกษาเหตุการณ์สำคัญต่างๆ อย่างไรก็ตาม ข้อความเชิงลบก็แพร่กระจายได้อย่างรวดเร็วเช่นกัน คุณจึงควรส่งเสริมให้บุตรหลานพิจารณาว่าบุคคลในวิดีโอที่พวกเขาเข้าชมปฏิบัติต่อผู้อื่นในแบบที่พวกเขาต้องการให้ผู้อื่นปฏิบัติต่อตนเองหรือไม่ หากไม่ ให้ถามเหตุผลที่เลือกดูเนื้อหา นั้น

เคล็ดลับและเครื่องมือที่เราอยากแนะนำ

- สอนบุตรหลานให้หยุดเผยแพร่วิดีโอที่มีเนื้อหาไม่เหมาะสมโดยการไม่ส่งต่อให้บุคคลอื่น
- อธิบายวิธี [รายงานวิดีโอ](#) ที่แสดงความเกลียดชัง มีการล่วงละเมิด หรือมีเนื้อหาไม่เหมาะสม นอกจากนี้ คุณยัง [ปิด](#) วิดีโอและช่องได้โดยการคลิก "ไม่สนใจ" ในเมนู 3 จุดที่วิดีโอ ซึ่งจะทำให้ระบบไม่แนะนำวิดีโอและช่องเหล่านั้นแก่คุณอีก
- บอกให้บุตรหลานทราบว่าพวกเขาควรพูดคุยกับผู้ใหญ่ที่ไว้ใจ หากครีเอเตอร์พูดถึงหัวข้อที่ทำให้ตนเองหรือผู้อื่นรู้สึกไม่สบายใจหรืออึดอัดใจ
- พูดคุยเกี่ยวกับครีเอเตอร์หรือช่อง YouTube ที่สร้างผลกระทบเชิงบวกแก่ผู้อื่นและไม่สนับสนุนการกระทำที่เป็นการกลั่นแกล้ง

ไลฟ์สไตล์ดิจิทัลช่วยให้เรามั่นใจได้ว่าการใช้เทคโนโลยีจะไม่ส่งผลเสียต่อสุขภาพจิต ร่างกาย สังคม หรืออารมณ์ของเรา ซึ่งรวมถึงสภาพความเป็นอยู่ สุขภาวะทางกายและทางใจของเด็กๆ ด้วยเช่นกัน คุณภาพชีวิตของเราขึ้นอยู่กับอุปกรณ์ สื่อ แอป และเทคโนโลยีอื่นๆ ด้วย ซึ่งแน่นอนว่าแตกต่างกันไปในแต่ละคน ทั้งนี้ การใช้เครื่องมือของเราเพื่อปรับแต่งประสบการณ์การใช้งานภายใต้การควบคุมดูแลจะช่วยสนับสนุนการใช้งานเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมได้

เคล็ดลับและเครื่องมือที่เราอยากแนะนำ

- พูดคุยกับสมาชิกในครอบครัวเกี่ยวกับกฎพื้นฐานในการใช้สื่อดิจิทัล ตั้งเป้าหมายร่วมกัน และสอนให้บุตรหลานระมัดระวังเป็นพิเศษเมื่อใช้เวลาอยู่หน้าจอ ทั้งนี้ การช่วยเตือนให้เข้านอนและการช่วยเตือนให้พักสายตาของ YouTube จะเปิดโดยอัตโนมัติในประสบการณ์การใช้งานภายใต้การควบคุมดูแล
- ส่งเสริมให้บุตรหลานดูเนื้อหาที่กระตุ้นการเคลื่อนไหว เช่น การเต้น โยคะ หรือการฝึกศิลปะป้องกันตัว รวมถึงสนับสนุนให้พวกเขาพักยืดเส้นยืดสายหลังจากที่ใช้เวลาบนโลกออนไลน์เป็นเวลานาน
- กำหนดเวลาสูงสุดสำหรับการใช้งาน YouTube ต่อสัปดาห์ และบอกให้บุตรหลานตรวจสอบ [โปรไฟล์เวลาที่ใช้ในการรับชม](#) ของตนเองเพื่อดูว่าใช้เวลาออนไลน์มากเกินไปหรือไม่
- เปิดการตั้งค่า [ช่วงเวลาปิดเสียงการแจ้งเตือน](#) เพื่อไม่ให้แอปส่งการแจ้งเตือนที่มีเสียงและการสั่นทั้งหมดชั่วคราวในช่วงเวลาที่เลือก
- ตั้งค่า [เนื้อหาโดยรวมของการแจ้งเตือน](#) เพื่อรับการแจ้งเตือนทั้งหมดเพียงครั้งเดียวในแต่ละวัน
- เมื่อใช้ประสบการณ์การใช้งานภายใต้การควบคุมดูแลบน YouTube ระบบจะปิดการเล่นอัตโนมัติโดยค่าเริ่มต้น คุณจึงอาจพูดคุยกับสมาชิกในครอบครัวถึงประโยชน์ของการไม่ใช้ฟีเจอร์นี้ มีช่วงเวลาไหนบ้างที่คุณต้องการเปิดการเล่นอัตโนมัติ (คำใบ้: เพลงยลิสต์เพลงใจ)



สอนบุตรหลานให้หยุด
เผยแพร่วิดีโอที่มีเนื้อหา
ไม่เหมาะสมโดยการไม่ส่ง
ต่อให้บุคคลอื่น



เก็บข้อมูลไว้เป็นความลับ

ความเป็นส่วนตัวและความปลอดภัยส่วนบุคคลบนโลกออนไลน์นั้นสำคัญไม่แพ้กับในชีวิตออฟไลน์ กิจกรรมบน YouTube ของบุตรหลานของคุณถือเป็นกิจกรรมส่วนตัว (ยกเว้นในกรณีที่คุณลงชื่อเข้าสู่ระบบด้วยบัญชีของบุตรหลาน) โดยเราจะนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ในการปรับปรุงประสบการณ์การใช้งานของบุตรหลานเท่านั้น เช่น การช่วยเตือนสิ่งที่เคยรับชมรวมถึงเพื่อแสดงวิดีโอแนะนำและผลการค้นหาที่เกี่ยวข้องมากขึ้น

เคล็ดลับและเครื่องมือที่เราอยากแนะนำ

- สอนให้บุตรหลานใช้**เครื่องมือ**ที่มีเพื่อล้าง ดู และหยุดประวัติการดูและประวัติการค้นหาชั่วคราว
- ช่วยบุตรหลานตั้งรหัสผ่านที่มีความรัดกุมเมื่อสร้างบัญชี
 - ใช้รหัสผ่านที่จดจำได้ง่าย แต่หลีกเลี่ยงการใช้ข้อมูลส่วนบุคคล เช่น ชื่อหรือวันเกิด
 - ใช้ทั้งตัวอักษรพิมพ์ใหญ่ พิมพ์เล็ก สัญลักษณ์ และตัวเลขคละกัน
 - ในกรณีที่ 2 อักษรตัว E สัญลักษณ์ 8 มี l l a = ต*ว l a l l U U n
 - อย่าใช้รหัสผ่านเดียวกันในหลายเว็บไซต์

คิดก่อนแชร์

เพราะการแชร์วิดีโอออนไลน์ทำได้อย่างรวดเร็วและง่ายดาย เด็กๆ จึงอาจรู้สึกคึกคักและตกอยู่ในสถานการณ์ยากลำบากในท้ายที่สุด เด็กที่ใช้บัญชีที่มีการควบคุมดูและใช้เครื่องมือสร้างวิดีโอได้ แต่ระบบจะล็อกวิดีโอไว้เป็นแบบส่วนตัว ซึ่งหมายความว่าเด็กๆ จะเผยแพร่วิดีโอเป็นสาธารณะบน YouTube ไม่ได้ แต่จะดาวน์โหลดวิดีโอของตนลงในอุปกรณ์หรือคัดลอก URL ของวิดีโอที่เคยดูบน YouTube แล้วแชร์กับบุคคลอื่นนอกแพลตฟอร์มได้ (เช่น ผ่านโซเชียลมีเดีย อีเมล หรือ SMS)

เคล็ดลับและเครื่องมือที่เราอยากแนะนำ

- วิดีโอที่เปรียบเสมือนการสนทนาแบบเห็นหน้ากัน หากเนื้อหาในวิดีโอเป็นสิ่งที่ไม่ควรพูด ก็ไม่ควรแชร์กับผู้อื่น
- พูดคุยกับสมาชิกในครอบครัวเกี่ยวกับกฎเกณฑ์ในการแชร์ เด็กๆ ได้รับอนุญาตให้แชร์วิดีโอไหนแชร์ผ่านแอปใด และแชร์กับใครได้บ้าง
- อย่าลืมว่าการแชร์วิดีโอที่มีเนื้อหาแสดงความเกลียดชังหรือเป็นอันตรายเป็นการกระทำที่ไม่เหมาะสมพอๆ กับการสร้างวิดีโอเหล่านั้น ดังนั้น ให้ระมัดระวังเป็นอย่างมาก โดยไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับการกลั่นแกล้งบนโลกออนไลน์ด้วยการแชร์สิ่งที่ไม่ดีหรือไม่เป็นความจริง

อภิธานศัพท์

คลิกเบต

ผู้เผยแพร่โฆษณาโพสต์พาดหัวที่จูงใจทำให้เข้าไต่หรือคลิกจริง เพื่อให้ผู้ใช้คลิกเข้าไปยังหน้าเว็บหรือวิดีโอ

ทฤษฎีสมคบคิด

คำอธิบายที่แต่งขึ้นสำหรับเหตุการณ์ ซึ่งเชื่อมโยงไปยังกลุ่มหรือบุคคลอย่างไม่ถูกต้อง โดยมีจะกระตุ้นให้เกิดการละเมิดหรือความเกลียดชังต่อกลุ่มเป้าหมาย

ฟองสบู่จากการกรองข้อมูล

ระบบจะแนะนำเนื้อหาตามการโต้ตอบและประวัติการค้นหาค้นหาอินเทอร์เน็ตที่ผ่านมาให้แก่ผู้ใช้ เมื่อเวลาผ่านไปก็จะแยกผู้ใช้ออกจากมุมมองหรือความสนใจที่แตกต่างจากตัวผู้ใช้ได้ ในระยะยาว การดำเนินการนี้อาจเป็นการจำกัดความเข้าใจของผู้คนต่อหัวข้อหรือเหตุการณ์ที่ซับซ้อน และยังลดความเห็นอกเห็นใจตลอดจนการสนทนาระหว่างกลุ่มต่างๆ ด้วย

การรายงาน (หรือ "การแจ้งว่าไม่เหมาะสม")

ผู้ใช้รายงานวิดีโอให้เจ้าหน้าที่ของ YouTube ตรวจสอบได้โดยการคลิกไอคอนธงที่อยู่ด้านล่างวิดีโอ เจ้าหน้าที่จะตรวจสอบวิดีโอตามหลักเกณฑ์ของชุมชน YouTube และพิจารณาว่าวิดีโอเหมาะสมกับแพลตฟอร์มหรือไม่

การปิด

หากเห็นวิดีโอที่ไม่ต้องการดูอีก คุณปิดวิดีโอดังกล่าวได้โดยการคลิก "ไม่สนใจ" ในเมนู 3 จุดใต้วิดีโอ ระบบจะไม่แนะนำวิดีโอนี้ให้คุณอีก

ภาพขนาดย่อ

ภาพขนาดย่อคือตัวอย่างรูปภาพของแต่ละวิดีโอซึ่งจะช่วยให้ผู้ชมเห็นภาพรวมของเนื้อหาแต่ละส่วนขณะใช้ YouTube

แมชชีนเลิร์นนิง

การประมวลผลข้อมูลจำนวนมากที่จะช่วยให้การตัดสินใจและการแนะนำวิดีโอดียิ่งขึ้นในอนาคต

สร้างชิ้นร่วมกับองค์กรต่อไปนี้

Be
Internet
Awesome.

parentzone
The experts in digital family life

National
PTA
everychild.onevoice.



JESSICA PIOTROWSKI,
PHD & DIRECTOR OF
CENTER FOR RESEARCH ON
CHILDREN, ADOLESCENTS,
AND THE MEDIA

ELLEN SELKIE,
MD, MPH,
PEDIATRICIAN